

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

«16» березня 2026 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Коняшина Ірина Борисівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,
Журналістика
Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd kd
Навчальна дисциплін Географія
Вид заняття лекція
Тема заняття Запаси води на Землі. Світовий океан та його складові.
Дата 16.03.2026 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття на тему Запаси води на Землі. Світовий океан та його складові було проведене на високому науково-методичному рівні та відзначалося логічною структурою, послідовністю викладу матеріалу і наочністю подачі інформації. Основною метою заняття було ознайомлення студентів із розподілом водних ресурсів на планеті, складом Світового океану, його частинами та функціональним значенням для природи і людства.

У ході заняття викладач детально розглядав запаси прісної і солоної води, їх локалізацію у океанах, морях, річках, льодовиках та підземних водоносних горизонтах. Студенти отримали знання про структуру Світового океану, основні океани та моря, їх взаємозв'язок із кліматичними процесами та біорізноманіттям планети.

Особливу увагу приділено характеристиці фізико-хімічних властивостей води, солоності, температури та руху океанічних течій. Викладач наводив приклади із сучасних досліджень і статистичних даних, що дозволяло студентам зрозуміти взаємозв'язок між станом водних ресурсів і екологічним балансом на Землі.

Методично лекція включала використання карт, схем, наочних моделей та мультимедійних презентацій, що підвищувало наочність матеріалу, допомагало студентам формувати просторове уявлення про водні ресурси та розвивало навички аналізу географічної інформації. Такі підходи стимулювали активну пізнавальну діяльність і критичне мислення.

Викладач демонстрував високий рівень компетентності, чітко пояснював складні явища, узагальнював інформацію та робив висновки щодо значення водних ресурсів для життя людини і природних процесів. Мова викладу була логічною, науково обґрунтованою та доступною для студентів.

Підсумковий етап лекції був присвячений систематизації матеріалу, обговоренню запитань і практичних прикладів, що дозволило студентам узагальнити знання про запаси води, структуру Світового океану, його складові та їхню роль у формуванні клімату і життєвих процесів на планеті.

Лекційне заняття на тему Запаси води на Землі. Світовий океан та його складові
проведене на високому методичному і дидактичному рівні, продемонструвало
професіоналізм викладача, його вміння зацікавити студентів і забезпечити активну участь
у навчальному процесі, формування цілісного уявлення про водні ресурси та розвиток
географічної компетентності

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного акцентувати увагу на активізації мислення шляхом висунування проблемних
питань і розв'язування протиріч під час лекції

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач Ігор СТЕПАНЮК

4. викладач Наталя ФАНЦУЗАН

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «16» березня 2026 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії
Економіки та журналістики Протокол № _____ від «____» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО